കാസർകോട് ചേമ്പർ ഓഫ് കൊമേഴ്സ് & പ്രസ്ക്ലബ്വിഷൻ
കാസർകോട് – 2020 വിദ്യാഭ്യാസ വികസന രേഖ

സപ്തഭാഷാ സംഗമഭൂമിയായ കാസർകോട് വൈവിധ്യമാർന്ന ഗ്രമീണ സംസ്കൃതികളുടെ ഈറ്റില്ലമാകുന്നു. തെയ്യവും തിറയും യക്ഷഗാനവും മാപ്പിളപ്പാട്ടുംഇടകലർന്ന് കാസർകോടിനെ ചൈതന്യവത്താക്കുന്നു. ഏതൊരു സമൂഹത്തിന്റെയും സാമ്പത്തിക വികസനം അവിടുത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനവുമായിബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നു. ഒരു നാടിന്റെ സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക് കാരണമാകുന്നത് അവിടുത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥതന്നെയാണ്. കേരളത്തിന്റെ 14 ാമത് ജില്ലയായ കാസർകോട് പക്ഷേ,വിദ്യാഭ്യാസപരമായി ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നുവെന്നത് വിരോധാഭാസംതന്നെ. കാസർകോട് ജില്ലയുടെവിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക് പരിഹാരം കാണുവനായി കാസർകോട് ചേമ്പർ ഓഫ് കൊമേഴ്സുംപ്രസ്ക്ലബ്ബും സംയുക്തമായി തയ്യാറാക്കിയ രൂപരേഖ–കാസർകോട് വിഷൻ 2020– ജില്ലയുടെ വിദ്യാഭ്യാസനയാസൂത്രകരുടെയും രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വത്തിന്റെയുംഭരണകർത്താക്കളുടെയും സജീവ പരിഗണനക്കായിസമർപ്പിക്കുന്നു. കാസർകോട് ജില്ല രൂപം കൊിട്ട് 30 വർഷം പിന്നിടുകയാണ്. 1989 ചതുരശ്ര കിലോമീറ്റർ വിസ്തൃതിയുള്ളജില്ലയിൽ 13,07,375 പേർ ജീവിക്കുന്നുന്നൊണ്2011 ലെ സെൻസസ് പ്രകാരമുള്ള കണക്ക്. ഇതിൽ 6,28,613 പേർ പുരുഷൻമാരുമ 6,78,762 പേർ സ്ത്രീകളുമാണ്. സാക്ഷരത 90.09 ശതമാനമാണ്. ജനസംഖ്യയിൽമുന്നിട്ട് നിൽക്കുന്ന സ്ത്രീകളാണ് സാക്ഷരതയിൽ പിന്നോട്ട് നിൽക്കുന്നത്. 86.49 ശതമാനമാണ് അക്ഷരാഭ്യാസമുള്ളത്. പുരുഷൻമാരിൽ 94.05 ശതമാനവും എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയുന്നവരാണ്. ജനസംഖ്യയിൽ61.06 ശതമാനവും ഗ്രാമങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന ജില്ലയാണ് കാസർകോട്. 38.94 ശതമാനമാണ് നഗരങ്ങളിൽഅധിവസിക്കുന്നത്.

പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം

ജില്ലയിലാകെ ഏഴ് സ ് ജില്ലകളിലായി സർക്കാർഎയ്ഡഡ് മേഖലകളിലായി 384 പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉ്. അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ27 എണ്ണവും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കാസർകോട് കാഞ്ഞങ്ങാട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിലായി 131 ഹൈസ്കൂളും പ്രവർത്തിക്കുന്നു്. 17 അൺഎയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളും ഉ്. 87 ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളും ജില്ലയിലു്. മൂന്ന്കേ്രന്ദീയ വിദ്യാലയവും നവോദയ വിദ്യാലയവും ജില്ലയിലു്. ഓരോ വർഷവും എസ്എസ്എൽസി കഴിഞ്ഞ് ഇരുപത്തി ഒന്നായിരത്തിലധികം കുട്ടികളും ഹയർസെക്കൻഡറി കഴിഞ്ഞ് പതിനായിരത്തോളം കുട്ടികളും പുറത്തിറങ്ങുന്നു്. ഗുണമേന്മയാർന്ന പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസമാണ്സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തെ സാർഥകമാക്കുന്നത്. ജ്ഞാനം വിജ്ഞാനം സഹിതം എന്ന ആപ്തവാക്യത്തെ അന്വർഥമാക്കുവാൻ ഗുണകോത്കൃഷ്ടപ്രഥാമിക വിദ്യാഭ്യാസം അനിവാര്യമാകുന്നു. ജില്ലയിലെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിനായിആധുനിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും നൂതനസാങ്കേതിക വിദ്യകളാൽ സമ്മളിതവുമായി പഠനോപാധികൾ സുസജ്ജമാക്കികൊ്പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പുഷ്കലമാക്കാവുന്നതാണ്. അതിനായിപ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്കായി തുടർപരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക സ്ഥാപനങ്ങൾ സജീകരിക്കേതാണ്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ എണ്ണംകൊ്നാം പിന്നിലല്ലെന്ന് തോന്നാമെങ്കിലും അളവിലുള്ള വർധന ഗുണപരമായ മാറ്റമാക്കാൻ വേ്ര

തസാധിച്ചിട്ടില്ല. കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കീഴിൽ ആർട്സ് ആൻഡ് സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന 21കോളജ് ഉ്. അഞ്ച് എൻജിനീയറിങ് കോളജും ഒരു ഡെന്റൽ കോളജും ഒരു ആയുർവേദ കോളജുംനാലു എം ിഎ കോളജും ര്നേഴ്സിങ് കോളജുംര്ഫാർമസി കോളജും നാലു ബിഎഡ്കോളജും ഒരു സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് കോളജും നാലുഅറബിക് കോളജും പ്രവർത്തിക്കുന്നു്. ഇതിനുപുറമെ മൂന്ന് പോളിടെക്നിക്കും മൂന്ന് ഗവ. ഐടിഐയുംഉ്. ഇതിനൊക്കെ പുറമെ ജില്ലയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിന് വൻ കുതിച്ച് ചാട്ടം ഉാക്കാൻ കഴിയുന്ന കേ്രന്ദ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും കാർഷിക സർവകലാശാലയുടെ കീഴിൽ ഒരു കാർഷികകോളജും ഇവിടെയുന്നെത് ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഏഴാം നൂറ്റാുമുതൽ ചരിത്രത്തിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ച കാസർകോടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ അവസ്ഥയാണ് മേൽസൂചിപ്പിച്ചത്. ജില്ലയുടെ വിസ്തൃതിയും ജനസംഖ്യ

ക്കും അനുസ്യതമായ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതികൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്ന യാഥാർഥ്യം നിലനിൽക്കുകയാണ്. മറ്റ് വികസന രംഗത്ത് എന്നതുപോലെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിലും കാസർകോട്‌വർഷങ്ങളായി അവഗണിക്കപ്പെടുകയായിരുന്നു.പലതും പ്രഖ്യാപനങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങി. മറ്റ് ചിലത് തുടങ്ങിയെങ്കിലും ശൈശവാവസ്ഥയിൽതന്നെ മുന്നോട്ട്പോകുന്നു. ഇതിനൊരു മാറ്റം വേണമെന്ന് ചിന്തയാണ് ഈ രേഖക്ക്അടിസ്ഥാനം.വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കാസർകോടിന്റെ തൊട്ടടുത്ത്കിടക്കുന്ന മംഗളൂരു നഗരം ഇന്ത്യയിലെതന്നെ പ്രധാന കേന്ദ്രമായി മാറി. ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസനഗരങ്ങളിലൊന്നാണ് മംഗളുരു. ഇവിടങ്ങളിൽ എത്തുന്ന വിദ്യാർഥികളിൽ നല്ലൊരു ശതമാനം മലയാളികളാണെന്നും ശ്രദ്ധേയമാണ്. മംഗളുരുവിനെപോലെ ഒരുഎജുക്കേഷൻ ഹബ്ബായി കാസർകോടിനെ മാറ്റാനുള്ളസാധ്യതയാണ് മുന്നിലുള്ളത്. ഈ ലക്ഷ്യത്തിനായികേന്ദ്ര സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളും ജനപ്രതിനിധികളും ജില്ലാഭരണകൂടവും ജനങ്ങളും ഒന്നിച്ച് നീങ്ങേതു്.സർക്കാർ പ്രത്യേക പാക്കേജ് തന്നെ കാസർകോടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിനായി നടപ്പാക്കണം. പദ്ധതികൾ കാലതാമസം കൂടാതെ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനും കാലഘട്ടത്തിനനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം പരിഷ്കരിക്കാനും നിലവിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളെ ആധുനിക വൽകരിച്ച് വിദ്യാർഥികളെ ആകർഷിക്കാൻകഴിയുന്ന മികവിന്റെകേന്ദ്രങ്ങളായി മാറ്റാനും കഴിയണം.അതിനനുസരിച്ച ചില പ്രവർത്തന പദ്ധതികളുടെ കരട് രൂപമാണ് ഈ രേഖയിലൂടെ മുന്നോട്ട്വെക്കുന്നത്.

മെഡിക്കൽ കോളേജ്

ജില്ലയോട് സംസ്ഥാന സർക്കാർ കാണിച്ച പ്രത്യേക താൽപര്യമാണ് ഇവിടെ ഒരു സർക്കാർ മെഡിക്കൽ കോളേജ് തുടങ്ങാനുള്ള തീരുമാനം. അതിന് സർക്കാരിനെയും മുൻകൈ എടുത്ത ജനപ്രതിനിധികളെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ എല്ലാ പദ്ധതി പ്രഖ്യാപനവുംപോലെ ഇതും തറക്കല്ലിലിതൊങ്ങുമോ എന്നആശങ്കയാണ് ഉയരുന്നത്. ജനങ്ങൾ ഏറെ പ്രതീക്ഷയോടെയാണ് മെഡിക്കൽ കോളേജ് പ്രഖ്യാപനവും അധികം താമസിയാതെ തറക്കല്ലിടലും നോക്കി കത്.ഒരു വർഷത്തിനുള്ളിൽ മെഡിക്കൽകോളേജ് ഇവിടെ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുമെന്നാണ്തറക്കല്ലിട്ടുകൊ്മുഖ്യമന്ത്രി ഉൾപ്പടെയുള്ളവർപ്രഖ്യാപിച്ചത്. ബദിയടുക്ക ടൗണിൽനിന്നും ഏഴ് കിലോമീറ്റർ മാറി ഉക്കിനടുക്കയിലാണ് ഇതിനുള്ളസ്ഥലം കത്തെിയിട്ടുള്ളത്. റവന്യു ഭൂമിതന്നെആവശ്യത്തിന് ഇവിടെ ലഭ്യമാണെന്നതിനാൽഇപ്പോൾ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള 62 ഏക്കറിന് പുറമെ ഇനിയുംസ്ഥലം ലഭ്യമാക്കാനും ഇവിടെ കഴിയും. നിർഗ്യമെന്ന് പറയട്ടെ തറക്കല്ലിട്ട് വർഷം ഒന്നു കഴിഞ്ഞിട്ടും മെഡിക്കൽ കോളേജ് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ളചെറിയൊരു നടപടിപോലും മുന്നോട്ട് പോയിട്ടില്ല. കാസർകോടിനോടുള്ള അവഗണനയാണിതെന്ന് പറയാതെ വയ്യ.എൻഡോസൾഫാൻ ദുരന്തത്തിന്റെ ഫലമായിപലതരത്തിലുള്ള രോഗങ്ങൾകൊ്ദുരിതം അനുഭവിക്കുന്ന ആയിരങ്ങൾക്ക് ആശ്വാസമാകേമെഡിക്കൽ കോളേജാണ് തറക്കല്ലിനു മുകളിൽമറ്റൊരു കല്ല്പോലും വെക്കാനാകാതെ അനിശ്ചിതത്വത്തിലായത്. ഡോക്ടർമാരെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ജില്ലയിലെ ജനങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നത് വിദഗ്ധ ചികിത്സക്കുള്ള കേന്ദ്രമായി ഈ മെഡിക്കൽകോളേജ് മാറണമെന്നാണ്. ആധുനിക സ്പെഷ്യാലിറ്റി ആശുപത്രി സ്ഥാപിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമെഎൻഡോസൾഫാൻ ദുരന്തബാധിതരുടെ ദുരിതത്തിന് ആശ്വാസം നൽകാൻ പറ്റു. മെഡിക്കൽ സയൻസിന് കത്തൊൻ കഴിയാത്ത രോഗങ്ങളുമായികഴിയുന്നവരും ദുരന്തബാധിതരുടെ കൂട്ടത്തിലു്.പ്രത്യേകതരം രോഗങ്ങൾ ചില പ്രദേശത്ത് വ്യാപകമായി കാണുന്നുമു്.ഇതിന്റെ കാരണങ്ങൾകത്തൊനുള്ള ഗവേഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പടെ നടത്താനുള്ള കേന്ദ്രമായി മെഡിക്കൽ കോളേജ് മാറണം.മെഡിക്കൽ കോളേജിന്റെ പ്രവർത്തനം സമയബന്ധിതമായി തുടങ്ങാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കാൻഅധികൃതർ മുന്നോട്ട് വരണമെന്നതാണ് അടിയന്തിരപ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയമായി ഞങ്ങൾ കാണുന്നത്. തറക്കല്ലിട്ട മെഡിക്കൽ കോളേജ് നഷ്ടപെടാതെകാലവിളം ം ഇല്ലാതെനടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർതയ്യാറകണം. ഫ്കത്തൊൻ കഴിയാത്തതാണ് നിർമാണ തടസമെന്നാണ് മനസിലാക്കുന്നത്.ഹഡ്കോ വാഗ്ദാനത്തിൽനിന്ന് പിൻമാറിയിട്ടുങ്കെിൽ അതിനുള്ള കാരണം കത്തെി പരിഹാരംകാണാൻ അധികൃതർ അടിയന്തിര നടപടി സ്വീകരിക്കണം.

ലോകോളേജ്

മെഡിക്കൽ കോളേജിനേക്കാൾ മുമ്പേ പ്രഖ്യാപിച്ചതാണ് കാസർകോജ് ജില്ലയിൽ ലോ കോളേജ്. പ്രഗത്ഭരായജഡ്ജിമാരെയും അഭിഭാഷകരെയും സംഭാവന ചെയ്തിട്ടുള്ള ജില്ലയാണ് കാസർകോട്. എന്നാൽ ഇവിടെഒരു ലോകോളേജ് സ്ഥാപിക്കണമെന്നആവശ്യം സാധിക്കാൻ ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.കേന്ദ്രസർകലാ

ശാലയിൽആരംഭിച്ച ലോ സ്കൂളാണെങ്കിൽ പത്തനംതിട്ടയിലേക്ക് കൊുപോയി. അതിനും സംസ്ഥാന സർക്കാർ തന്നെയാണ് മുൻകൈഎടുത്തത്. ആവശ്യത്തിന് സ്ഥലം ഇവിടെ ലഭ്യമാണെന്നിരിക്കെ ലോകോളേജ് സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽഇനിയുംഅമാന്തം ഉായിക്കൂട.

കാർഷിക യൂണിവേഴ്സിറ്റി

പടന്നക്കാട് കാർഷിക കോളേജിനെ കാർഷിക യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഉയർത്തുക എന്നത് പുതിയതായി ഉയർത്തുന്ന ആവശ്യമാണ്. തൃശൂർ ആസ്ഥാനമായിപ്രവർത്തിക്കുന്ന കാർഷിക സർവകലാശാലയുടെകീഴിൽ കോളേജായി പ്രവർത്തിച്ചതുകൊ്പടന്നക്കാട് ക്യാമ്പസിനെ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ഇത്രവർഷത്തെപ്രവർത്തനംകൊ്ബോധ്യമായ വസ്തുതയാണ്. കാസർകോ ട്ജില്ലകാർഷികകേന്ദ്രീകൃതമായതിനാൽ കാർഷിക രംഗത്തെഗവേഷണവും അത് കർഷകരി ലേക്ക് എത്തിക്കേതുംഅടിയന്തിര പ്രധാന്യത്തോടെ കാണേതാണ്. എന്നാൽ വിദ്യാർഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുപോലുംപലപ്പോഴും അധ്യാപകരില്ലാതെ മുടന്തുന്ന കാർഷിക കോളേജാണ് നമ്മുക്കുള്ളത്. ഇതിനെകാർഷിക യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി മാറ്റാനുള്ള എല്ലാഭൗതിക പശ്ചാത്തലവും ഇവിടെ ു്.കാർഷിക ഗവേഷണ രംഗത്ത് ലോകപ്രശസ്തമായിട്ടുള്ള പിലിക്കോട് കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രംഇവിടെയാണുള്ളത്. അതുപോലെകേന്ദ്രസർക്കാരിനു കീഴിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട തോട്ടവിളഗവേഷണ കേന്ദ്രത്തിന്റെ ആസ്ഥാനവും കാസർകോടാണ്. ഈ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മികച്ച കൃഷി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ വളർത്തിയെടുക്കാനും കാർഷിക പുരോഗതിക്കാവശ്യമായ പുത്തൻ ഗവേഷണങ്ങൾക്കുമുള്ള അനന്തസാധ്യതയാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. അതിനെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താതിരിക്കുന്നത് സമൂഹത്തോട് ചെയ്യുന്നഅപരാധമാണ്. പടന്നക്കാട് കോളേജ് ആസ്ഥാനമാക്കി മലബാർ കാർഷിക യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെക്കുറിച്ച്സർക്കാർ ആലോചിക്കണം.ഈ നിർദേശം മുന്നോട്ട് വെക്കുമ്പോൾതന്നെ കാർഷിക കോളേജിൽ അടിയന്തരമായി നടപ്പാക്കേചിലപദ്ധതികൾ ക്ക് സർവകലാശാലയും സർക്കാരുംമുൻഗണനനൽകണം. മറ്റെവിടെയും ഇല്ലാത്തഗവേഷണ സാധ്യതകളും സൗകര്യവും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിൽ പടന്നക്കാട് കോളേജിൽഗവേഷണ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കണം.എല്ലാ വിഭാഗത്തിലും പിജി കോഴ്സുകളും ആരംഭിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഇന്നത്തെ പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക്പരിഹാരം കാണാൻ കഴിയും. അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും താമസിക്കാനും പഠനത്തിനും ആവശ്യമായ എല്ലാ സൗകര്യവും ഇവിടെ ു്.എന്നിരുന്നാലുംതെക്കൻ ജില്ലകളിലുള്ള അധ്യാപകർ ഇവിടെവന്ന് ജോലി ചെയ്യാൻ താൽപര്യം കാണിക്കാത്തതാണ് പ്രധാന പ്രശ്നം. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയായി ഉയർത്തുക മാത്രമാണ് ഇതിനുള്ള പരിഹാരം.

2

കേന്ദ്രസർവകലാശാല

വടക്കൻ കേരളത്തിന്റെയാകെ വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക് പരിഹാരം കാണാനുള്ള സ്ഥാപനമായാണ് കാസർകോട് സ്ഥാപിച്ച കേന്ദ്രസർവകലാശാലയെകാണുന്നത്. പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച് അഞ്ചുവർഷമെആയിട്ടുള്ളുവെങ്കിലും നാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന വേഗത്തിൽഅതിന്റെ വളർച്ച പ്രകടമാകുന്നില്ലെന്ന പോരായ്മയു്.പരമ്പരാഗതമായ ഡിഗ്രി കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ച്തുടക്കത്തിൽതന്നെ അധികമാരും ശ്രദ്ധിക്കാത്തകേന്ദ്രമാക്കി അതിനെ മാറ്റിയെന്ന ന്യൂനത അതിനു്.അതിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി തുടങ്ങുന്ന കോഴ്സുകൾ ഇവിടെനിന്ന് മാറ്റാനുള്ള തിരക്കിട്ട നീക്കങ്ങൾനടന്നതും ജില്ലയോടുള്ള അവഗണനയുടെ ഭാഗമായിട്ടേ കാണാൻ കഴിയു. ദേശീയപാതയിൽ സർക്കാർ നൽകിയ 310 ഏക്കർ സ്ഥലത്താണ് സർവകലാശാല പടുത്തുയർത്തുന്നത്. വാടകകെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ച്വന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഭരണ വിഭാഗവും ഏതാനും സ്കൂളുകളും സ്വന്തം ക്യാമ്പസിലേക്ക് മാറ്റിയിട്ടു്.മെഡിക്കൽ കോളേജ് തുടങ്ങാനുള്ള ആലോചനഉായപ്പോൾതന്നെ അത് തെക്കൻ ജില്ലകളിലേക്ക് മാറ്റാനുള്ള നിർദേശവും ഉായി. ശക്തമായ പ്രതിഷേധം ഉയർന്നപ്പോഴാണ് അനുമതി കിട്ടിയാൽ അത് ഇവിടെതന്നെയെന്ന് പറഞ്ഞത്. എന്തായാലും മെഡിക്കൽകോളേജിന് ഇതുവരെഅനുമതി കിട്ടിയിട്ടില്ല. എയിംസ്മാതൃകയിൽ മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം തുടങ്ങാനുള്ള സാധ്യതയുള്ള സ്ഥാപനം എന്ന നിലയിൽകേന്ദ്രസർവകലാശാലക്ക് കീഴിൽ മെഡിക്കൽ കോളേജ്ഉൾ

പ്പടെയുള്ള മെഡിക്കൽ വിദ്യാ ഭ്യാസ വിഭാഗംതുടങ്ങാനുള്ള നടപടി വേഗത്തിലാക്കണം. അതിന് കൂടുതൽ സ്ഥലം ആവശ്യമാണെങ്കിൽ അത് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടി സംസ്ഥാന സർക്കാർ സ്വീകരിക്കണം.കേന്ദ്രത്തിൽ സമ്മർദം ചെലുത്തി മെഡിക്കൽ കോളേജിന് അനുമതി വാങ്ങിയെടുക്കുന്നതിനും സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രത്യേ ക താൽപര്യം കാണിക്കണം.ലോ കോളേജ് അനുവദിച്ചപ്പോൾ അത് പത്തനംതിട്ടയിലേക്ക് മാറ്റിയത് ജില്ലക്ക് തിരിച്ചടിയായി. എൽഎൽഎം കോഴ്സുകൾ ഈ വർഷം ആരംഭിച്ചിട്ടു്.ഇതിന്റെബിരുദ കോഴ്സുകൾ കാസർ കോട്ക്യാമ്പസിൽതുടങ്ങാൻ പറ്റുമോ എന്ന ആലോചന സർവകലാശാലഅധികൃതർ നടത്തേതാണ്. അതു പോലെവടക്കൻ കേരളത്തിൽ അപൂർവമായിരുന്ന ഇന്റർനാഷണൽറിലേഷൻസ് കോഴ്സ് ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അതിന്റെയുജി കോഴ്സ് തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് മാറ്റി.അതിന്റ പിജി കോഴ്സ് ഇവിടെതന്നെ നിലനിർത്തിയിട്ടു ന്നെത് ആശ്വാസമാണ്. അതുകൂടി തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് കൊുപോകാനുള്ള ശ്രമമാണ് നടക്കുന്നത്.എല്ലാ കോഴ്സും സ്വന്തം ആസ്ഥാനത്തേക്ക് കൊുവന്ന് എജുക്കേഷൻ സിറ്റിയായി പെരിയയെ മാറ്റാനുള്ളനടപടി യാണ് അധികൃതർ സ്വീകരിക്കേത്.അതുപോലെ കേന്ദ്രസർക്കാർ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രേഷ്ഠ ഭാഷാപഠന കേന്ദ്രവു ം ഉടൻആരംഭിക്കണം.പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും കേന്ദ്രസർവകലാശാലക്ക് മുന്നിട്ട് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയും . മികച്ച അധ്യാപകരെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന കേന്ദ്രം തു ടങ്ങുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കണം. ഇവിടെയുള്ള കോഴ്സുകളിലേക്ക് വടക്കൻ ജില്ലകളിലെ വിദ്യാ ർഥികൾക്ക് കൂടുതലായി പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ബോധവൽക്കരണവും പ്രവേശന പരീക്ഷയിൽ വിജയിക്കാനുള്ള പരിശീലനവും നൽകേതു്.

കോളേജുകളുടെ നിലവാരംമെച്ചപ്പെടുത്തൽ

കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കീഴിൽ 26 കോളേജുകൾ ജില്ലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് മുമ്പ് സൂചിപ്പിച്ചു. വികേന്ദ്രീകൃത ക്യാമ്പസ് എന്ന ആശയവുമായാണ് കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആരംഭിച്ചത്. വർഷം ഇത്രകഴിഞ്ഞിട്ടും കാസർകോട് ജില്ലക്ക് അത്തരമൊരു അനുഭവം ഉായെന്ന് പറയാൻ പറ്റില്ല. മുമ്പ് കോഴിക്കോട്യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കീഴിൽ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിച്ചോഅതിൽനിന്ന് കാതലായ മാറ്റം ഉാക്കാൻ പറ്റിയിട്ടില്ല.പാലാത്തടം ക്യാമ്പസായാലും കാസർകോട് ചാല ക്യാമ്പസായാലും ബാലരിഷ്ടതകൾ മാറിയിട്ടില്ലെന്ന് മാത്രമല്ലചില കാര്യങ്ങളിൽ പരമ ദയനീയമാണിവിടുത്തെഅവസ്ഥ. ഒരു എൽപി സ്കൂൾ നടത്തു ന്നഗരവംപോലും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്യാമ്പസുകളുടെ നടത്തിപ്പിൽഅധികൃതർ കാണിക്കുന്നില്ല. ചാലക്യാമ്പസിൽ സ്ഥിരംഅധ്യാപകർപോലുമില്ല. എത്തിപെടാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടിൽ വിദ്യാർഥികൾ വരാനുംതാൽപര്യം കാണിക്കുന്നില്ല. കുട്ടികൾക്ക് താമസിക്കാനുള്ള ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ നാമിപ്പോഴും കാളവിയുഗത്തിലാണ്.ഈ വർഷം ആരംഭിച്ച ഉദുമ കോളേജ് ഉൾപ്പടെ നാല്ഗവ. കോളേജാണ് ജില്ലയിലുള്ളത്. മഞ്ചേശ്വരം, കാസർകോട്, എളേരിത്തട്ട് കോളേജുകളുടെ വികസനആവശ്യത്തിന് കോളേജ് സ്ഥാപിച്ച അത്രയും പഴക്കമു്.ആവശ്യത്തിനു സ്ഥലം ലഭ്യമായ ഇവിടെ പുതിയ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങുന്നതിലും മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉാക്കുന്നതിലും വളരെ പിന്നിലാണ്. ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിലും അമാന്തം തു ടരുകയാണ്. ആവശ്യത്തിന്ലാ് സൗകര്യവും അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതിലുംവളരെപിന്നിലാണ്. മഞ്ചേശ്വരം ക്യാമ്പസ് പ്രഖ്യാപനവും കടലാസിലാണ്.പുതിയ കാലത്തിനനുസരിച്ച കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാനുള്ള തീരുമാനം ഉാകണം. എല്ലാ വിഷയത്തിലുംപിജി കോഴ്സ് തുടങ്ങുന്നതോടൊപ്പം ഗവേഷണത്തിനുള്ളസൗകര്യങ്ങളും കോളേജുകളിൽ ഉാക്കണം.പടന്നക്കാട് നെഹ്റു കോളേജും രാജപുരം ടെൻത്പയസും എയ്ഡഡ് മേഖലയി ലാണെങ്കിലും കാലോചിതമായ കോഴ്സ് പരിഷ്കരണത്തിനും മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾവർധിപ്പിക്കുന്നതിലും പിന്നണിയിലാണ്. അൺഎയ്ഡഡ്മേഖലയി15 കോളേജുകളാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.പലതും പാരലൽ കോളേജ് നിലവാരത്തിനപ്പുറത്തേക്ക്ഉയരുന്നില്ലെന്നത് പോരായ്മയായി നിലനിൽക്കുകയാണ്. ചില കോളേജുകളിൽ ബി ിഎം, ബി ിഎ, ട്രാവൽആൻഡ് ടൂറിസം പോലുള്ള പുതിയ കോഴ്സുകൾ തു ടങ്ങിയിട്ടുങ്കെിലും അവയൊന്നും മികച്ച കോളേജുകളുടെ പട്ടികയിലേക്ക് ഉയരാൻ കഴിയുന്നില്ല. കോളജുകൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ബോധപൂർവമായ ഇടപെടൽ മാനേജ്മെന്റുകളും സർവകലാശാലയും സർക്കാരും നടത്തണം.

എൻജിനീയറിങ് കോളേജ്

ജില്ലയിൽ എൽ ിഎസ് എൻജിനീയറിങ് കോളേജിനു പുറമെകേപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ള ചീമേനി എൻജിനീയറിങ്ങ് കോളേജുംസ്വാശ്രയ മേഖലയിലുള്ള കാഞ്ഞങ്ങാട് നിത്യാനന്ദ എനൻജിനീയറിങ് കോളേജും പെർള ദേവലോകത്തുള്ള സെന്റ് ഗ്രിഗോറിയസ് കോളേജും നെല്ലിയടുക്കം എൻഎംഐടി കോളേജും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.എൽ ിഎസ് എൻജിനീയറിങ് കോളേജ് മികച്ച നിലവാരംപുലർത്തുന്നുങ്കിലും മിടുക്കരായവിദ്യാർഥികൾ മുൻഗണന നൽകുന്ന കോളേജായി മാറാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. കൂടുതൽ ആവശ്യക്കാരുള്ള എംടെക് കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങുകയും പുതിയ ബിടെക് കോഴ്സുകൾഅനുവദിക്കുകയും ചെയ്താൽ ഇതിനെ സംസ്ഥാനത്തെമികച്ച എൻജി കോളേജായി മാറ്റാൻ കഴിയും. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ വികസനത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം. പ്രത്യേകിച്ച് വിദ്യാർഥികളുടെ ഹോസ്റ്റൽരംഗത്ത്. കഴിവുറ്റ അധ്യാപകരെ ഓരോ വിഭാഗത്തിലും

3

നിയമിക്കാനുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമങ്ങളുംനടക്കണം. കുട്ടികൾക്ക് ഭയരഹിതമായി പഠിക്കാനുള്ളഅന്തരീക്ഷവും ഉാകണം.ചീമേനി എൻജിനീയറിങ് കോളേജ് അസൗകര്യങ്ങളാൽ വീർപ്പ് മുട്ടുകയാണ്. ഇവിടെ ആരംഭിച്ച്ഐടികോഴ്സ് കുട്ടികളില്ലാത്തതിനാൽ നിർത്തലാക്കുന്ന അവസ്ഥയിലാണ്. മികച്ച എൻജിനീയറിങ്കോളേജായി ഇതിനെ മാറ്റാനുള്ള സാഹചര്യം ഉായിട്ടും മാനേജ്മെന്റ ് വേത്ര ശ്രദ്ധി ക്കുന്നില്ല. സ്ഥിരംഅധ്യാപകരെ നിയമിച്ചും പുതിയ കോഴ്സുകൾആരംഭിച്ചും ചീമേനി എൻജി. കോളേജിനെ ജില്ലയിലെമികച്ച കോളേജാക്കാൻ സർക്കാരും പ്രത്യേകശ്രദ്ധ നൽകണം. കൊച്ചിൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് കീഴിൽകേപ്പാണ് ഈ കോളേജ് നടത്തുന്നത്. സർക്കാർ കോളേജിന് സമാനമായി പ്രവർത്തിക്കാൻകഴിയുന്ന ഇവിടെപിജി കോഴ്സുകൾ ഉൾപ്പടെ തുടങ്ങണം.മറ്റ് പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകൾസ്വാശ്രയ മേഖലയിലു ള്ളപൊയിനാച്ചി സെഞ്ച്വറിഡെന്റൽ കോളേജ് മികച്ച നിലവാരത്തോടെപ്രവർത്തിക്കുന്നു.എന്നാൽ ഇതി നെപൊതുജനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഡെന്റൽ കോളേജായിമാറാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്ന് പറയാൻ പറ്റില്ല. പിജി കോഴ്സുകൾ ഉൾപ്പടെ തുടങ്ങി പൊതുജനങ്ങളെ കൂടുതലായി അടുപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ഇതിന്റെപ്രവർത്തനം മാറണം.പി എൻ പണിക്കർ സ്മാരക ആയുർവേദ മെഡിക്കൽ കോളേജും ജില്ലയിലെപറക്കളായിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.തുടങ്ങി അധികവർഷമായിട്ടില്ലെങ്കിലുംഒരു മെഡിക്കൽ കോളേജിന്റെ സാനിധ്യംജനങ്ങളിൽ അറിയിക്കാൻ പറ്റുന്ന തരത്തിലേക്ക്ഉയരേതു.ാനേജ്മെന്റ ് പഠനത്തിനായിനാലു എം ിഎകോളേജും ജില്ലയിലു.മുന്നാട് പീപ്പിൾസ്, സീതാംഗോളിയിലെ മാലിക്ദീനാർ, ചാല യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്റർ, നീലേശ്വരം ക്യാമ്പസ് എന്നിവയാണിത്. മികച്ച ഫാക്കൽറ്റികളെ കത്തെി വിദ്യാർഥികളെ ആകർഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളായിഇവക്ക് പൂർണമായും മാറാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.അഞ്ച് അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രവും ജില്ലക്കു.എല്ലാം സ്വാശ്രയ മേഖലയിലാണ്. ചാല, ചെർക്കള, പെരിയ, നീലേശ്വരം, പുതുക്കൈ എന്നിവിടങ്ങളിലാണ് ഇവ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ര്ഫാർമസി കോളേജും, ര്നേഴ്സിങ് കോളേജും ജില്ലക്കു.എല്ലാം സ്വാശ്രയ മേഖലയിലാണ്.ജില്ലാ ആശുപത്രിയും കാസർകോട് ജനറൽ ആശുപത്രിയും കേന്ദ്രീകരിച്ച് ര്നേഴ്സിങ് കോളേജിനുള്ള സാധ്യത ജില്ലയിലു.നിരവധി വിദ്യാർഥികൾ നേഴ്സിങ് പഠനത്തിനായി മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് പോകുന്നത് തടയാൻ ഇവിടെ നേഴ്സിങ് കോളേജ്തുടങ്ങിയാൽ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. പാരമെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യത്തിനുള്ളസൗ കര്യം ജില്ലയിലില്ലാത്ത കുറവ് പരിഹരിക്കാൻപ്രത്യേക ശ്രദ്ധവേണം.

ഫാഷൻ ടെക്നോളജി കോളേജ്

ഫാഷൻ ടെക്നോളജി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ജില്ലയിൽസ്ഥാപിക്കുകയോ കണ്ണൂർ എൻഎഫ്ഐടിയുടെക്യാമ്പസ് ആരംഭിക്കുകയോ ചെയ്താൽ കൂടുതൽവിദ്യാർഥികൾക്ക് നല്ല ജോലിക്കുള്ള സാധ്യത ഉാകും. അത്തരമൊരു സ്ഥാപനം ജില്ലയിലില്ല.

ഫിഷറീസ് കോളേജുംമാരിടൈം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടും

80 കിലോമീ റ്ററോളം തീരദേശം ഉള്ള ജില്ല എന്നനിലയിലും വലിയൊരു വിഭാഗം തീരദേശ വാസികളായാതിനാലും ഇവിടെ മറൈൻ എൻജിനീയറിങ്ങിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുള്ള ഫിഷറീസ് കോളേജും മാരിടൈംഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് സ്ഥാപിക്കണം. മുമ്പ് മാരിടൈംഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഇവിടെ ആരംഭിക്കുകയും അതിന്റെഹ്രസ്വകാല കോഴ്സ് തുടങ്ങിയതുമാണ്. എന്നാൽര്വർഷം മുമ്പ് ആ സ്ഥാപനം ഇവിടെ നിന്ന് പിൻവലിക്കുകയും ആലപ്പുഴയിൽ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. കാസർകോടിന് പകരം ഒന്നും നൽകാതെയാണ്ഇത് ഇവിടെനിന്ന് മാറ്റിയത്. ജില്ലയോടു കാണിച്ച വലിയവഞ്ചനയായി ഇത്. ഉപ്പളയിൽ സ്ഥലം കിട്ടാത്തതിനാൽ തൃക്കരിപ്പൂരിൽ തുടങ്ങുമെന്ന് പറഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിലും അതും ഉായില്ല. ഇന്ത്യയിലെ കപ്പൽ ജോലിക്കാരിൽ നല്ലൊരു വിഭാഗം കാസർകോട് ജില്ലക്കാരാണെന്ന് യാഥാർഥ്യം മനസിലാക്കി അതുമായിബന്ധപ്പെട്ട ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഇവിടെ സ്ഥാപിക്കാൻനടപടി ഉാകണം.

മലയോര മേഖലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസം

മലയോര മേഖലയിലെ വിദ്യാർഥികളുടെ ഉന്നതപഠനത്തിന് സാധ്യത വളരെ കുറവാണ്. ഈമേഖലയിൽപ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകൾ തുടങ്ങുന്നതോടൊപ്പം സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളും തുടങ്ങണം. പൈവെളിഗെ, കുറ്റിക്കോൽ,വെള്ളരിക്കുഎന്നിവിടങ്ങളിൽ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള പോളിടെക്നിക് തുടങ്ങണം.നേഴ്സിങ് പഠനത്തിന് കൂടുതൽ കുട്ടികൾ എത്തുന്നത് മലയോര മേഖലയിലാണ്. ദൂരസ്ഥലങ്ങളിൽ പോയിപഠിക്കേിവരുന്നതിനാൽ ഭാരിച്ച ചെലവാണ്പാവപ്പെട്ട കുടും ങ്ങൾ വഹിക്കേിവരുന്നത്. ഇതിന് പരിഹാരമായി മലയോരത്തെ പ്രധാന സിഎച്ച്സികൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബിഎസ്സി, ജനറൽ നഴ്സിങ്ങ്കോളേജ് ആരംഭിക്കണം.

ഈവനിങ് കോളേജ്

പല ജില്ലയിലും വിജയകരമായി പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്ന ഈവനിങ് കോളേജ് സമ്പ്രദായം ഇവിടെ വേണം.ഗവ. കോളേജുകളുടെ സൗകര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിഈവനിങ് കോളേജ് തുടങ്ങാവുന്നതാണ്. ഇടക്ക്പഠനം നിർത്തി ജോലിക്ക് പോകുന്നവർക്ക് തുടർപഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യമാകും ഇത്.

നേഴ്സിങ് കോളേജ്

ജില്ലാ, ജനറൽ, പ്രധാന താലൂക്ക് ആശുപത്രികൾകേന്ദ്രീകരിച്ച് ബിഎസ്സി, ജനറൽ നേഴ്സിങ്ങ് കോളേജ്തുടങ്ങണം. സ്വകാര്യ ആശുപത്രികൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചും മികച്ച ബിഎസ്സി നേഴ്സിങ് കോളേജ്അനുവദിക്കണം.

പാരാമെഡിക്കൽ കോഴ്സ്

ഒട്ടേറെ ജോലി സാധ്യതയുള്ള പാരാമെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ജില്ലയിൽ പറയത്തക്ക സ്ഥാപനങ്ങളൊന്നും ഇല്ല. സർക്കാർ മേഖലയിലും സ്വകാര്യമേഖലയിലും ഇതിനുള്ള സാധ്യതകളു്.ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കോഴ്സുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന പാരമെഡിക്കൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകൾ ആരംഭിക്കണം.

സിവിൽ സർവീസ് അക്കാദമി

ബൗദ്ധികമായി മികവ് പുലർത്തുന്ന നിരവധി വിദ്യാർഥകളുങ്കെിലും സിവിൽ സർവീസ് രംഗത്തേക്ക് എത്തുന്നവർ വളരെ കുറവാണ്. ദേശീയനിലവാരമുള്ള പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ വടക്കൻകേരളത്തിൽ കുറവായതാണ് ഇതിന് പ്രധാന കാരണം.ഈ കുറവ് പരിഹരിക്കാൻ കാസർകോട് സിവിൽസർവീസ് അക്കാദമി സ്ഥാപിക്കാൻ സർക്കാർമുന്നോട്ട് വരണം.

ഗവ. കോളേജുകളിൽ കൂടുതൽ കോഴ്സ്

4

ജില്ലയിലെ സർക്കാർ കോളേജുകളിൽ പുതിയ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങണം. കാസർകോട് കോളേജിൽ എംഎസ്സി ജിയോ ഫിസിക്സ്, എംഎസ്സി സ്പെയിസ്ടെക്നോളജി പോലുള്ള കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാൻ കഴിയും. മറ്റ് കോളേജുകളിൽ കൂടുതൽ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങണം. ഗവ. കോളേജുകളിൽ ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ളഹോ

സ്റ്റൽ സൗകര്യം ഉാക്കണം. കാസർകോട് കോളേജിൽപോലും കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് താമസിച്ച് പഠിക്കാനു ള്ള സൗകര്യം ഇല്ല.

സിപിസിആർഐയിൽ കോഴ്സ്

ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന തോട്ടവിള ഗവേഷണ സ്ഥാപനമായസിപിസിആർഐയിൽ ഗവേഷണ സൗകര്യത്തോടെയു ള്ള പിജി കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള സാധ്യതയു്.ഇതിന് കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾപ്രത്യേക താൽ പര്യം എടുക്കണം.

സ്കിൽ ഡവലപ്മെന്റ് സെന്റർ

എൽ ിഎസ് എൻജിനീയറിങ് കോളേജ്, കേന്ദ്രസർവകലാശാല എന്നിവ കേന്ദ്രകരിച്ച് സ്കിൽ ഡവലപ്മെന്റ് കേന്ദ്രം തുടങ്ങണം.

വിദ്യാഭ്യാസ നിരവാരം ഉയർത്തൽ

സ്കൂളുകളുടെയും കോളേജുകളുടെയും പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർക്ക്പ്രത്യേ ക പരിശീലനം നൽകാനുള്ള കേന്ദ്രം ആരംഭിക്കണം. മായിപ്പാടി ഡയറ്റ് കേന്ദ്രീകരിച്ചോ, കേന്ദ്ര സർവകലാശാ ലയിലോ ഇത് തുടങ്ങാവുന്നതാണ്. സ്ഥിരംസംവിധാനമായിരിക്കണം ഇത്.അറിയാനും പഠിക്കാനും ഗവേഷണത്തിനും വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുമു ള്ള കേന്ദ്രമായി ഇവ മാറണം.

എസ്സി, എസ്ടി വിഭാഗത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം

ജില്ലയിലെ ജനസംഖ്യയിൽ നല്ലൊരു ശതമാനവും പട്ടിക വിഭാഗത്തിലുള്ളവരാണ്. എന്നാൽ അതിനനുസരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പലകോളേജുകളിലും ഈ വിഭാഗത്തിന് സംവരണം ചെയ്തിട്ടു ള്ള സീറ്റുകര് ഒഴിഞ്ഞ് കിടക്കുന്ന ദുരവസ്ഥയു്.ഇതിന് പരിഹാരം കാണാൻ പട്ടിക വിഭാഗ വകുപ്പുകൾ ഇവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധചെലുത്തണം. പത്താം ക്ലാസ് കഴിയുന്നവരുടെ തുടർ പഠനത്തിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോധവൽക്കരണംഅടക്കമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം.കൂടാതെ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നമുന്നോക്ക ജാതിയിൽപെട്ടവർക്കും പ്രത്യേക പരിഗണനനൽകേതു്.

കേന്ദ്ര സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ക്യാമ്പസ്

രാജ്യത്ത് നല്ലനിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചില സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ക്യാമ്പസുകൾ ഇവിടെ ആരംഭിക്കണം. ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫോറിൻ ട്രേഡ്(ഐഐഎഫ്ടി), രാജീവ് ഗാന്ധി സ്പെയിസ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, സോ ഷ്യൽ സയൻസ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് എന്നിവ പോലുള്ള ക്യാമ്പസുകളാണ് തുടങ്ങേത്.കേന്ദ്ര സർക്കാർ അനുവദിച്ച ആൾ ഇന്ത്യാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മെഡിക്കൽ സയൻസ്(എയിംസ്) കാസർകോട് ജില്ലക്ക് ലഭിക്കാൻ സമ്മർദം ഉാകണം.തിരുവനന്തപുരത്തുള്ള ശ്രീചിത്ര ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, കേരളഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടൂറിസം സ്റ്റഡീസ് എന്നി വയുടെപ്രാദേശിക കേന്ദ്രങ്ങൾ കാസർകോട് ജില്ലയിൽ സ്ഥാപിക്കണം.

മാവിക ശാസ്ത്ര ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

മാനവിക – സാമൂഹിക – ശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾക്കായുള്ളദേശീയ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്(ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ലി റൽ ആർട് സ്) കേന്ദ്ര മേഖലയിൽ കാസർകോട് സ്ഥാപിക്കാനുള്ളനിർദേശം ഉാകണം.

മലയാളം സർവകലാശാല

മലയാളം സർവകലാശാലയുടെ പ്രാദേശിക ക്യാമ്പസ്കാസർകോട് സ്ഥാപിക്കാൻ നടപടി ഉാകണം.

കായിക സർവകലാശാല

കേരളത്തിൽ തുടങ്ങാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കായികസർവകലാശാല കാസർകോട് ജില്ലയിൽ സ്ഥാപിക്കാനുള്ള സൗ കര്യം ു്.അതിനായി സമ്മർദംഉാകണം.

കണ്ണൂർ യുണിവേഴ്സിറ്റി കാസർകോട് ക്യാമ്പസ്

കണ്ണൂർ സർവകലാശാലയുടെ കാസർകോട്ക്യാമ്പസിൽ പുതിയ വകുപ്പുകൾ ആരംഭിക്കണം.1–സെന്റർ ഫോർ ഫാർമസ്യൂട്ടിക്കൽ സ്റ്റഡീസ്, 2–ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടൂറിസം ആന്റ് ഹോസ്പിറ്റാലിറ്റി സ്റ്റഡീസ്, 3– ഇൻ സ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഗ്ലോൽറിസർച്ച്.

ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് കോഴ്സ്

ബേക്കൽ ടൂറിസ്റ്റ് കേന്ദ്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടഅഞ്ച് പഞ്ചനക്ഷത്ര ഹോട്ടലുകൾ ഇപ്പോൾതന്നെഇവിടെ ഉ്. ഇതിൽ രണ്ണെം പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി. ബാക്കി പണി തീരാറായി. എന്നാൽ ഇവിടെജോലിക്ക് തദ്ദേശിയരെ കിട്ടാനില്ലെന്ന കുറവു്.ഇതിന് പരിഹാരമായി അന്തർദേശയ നിലവാരമുള്ളടൂറിസം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ആരംഭിക്കണം. കൂടാതെടൂറിസത്തിന് ആവശ്യമായ യോഗ, ആയുർവേദകോഴ്സുകളും തുടങ്ങണം.

ഡയറ്റ് മായിപ്പാടി

ജില്ലയിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം നിലവാരംഉയർത്തുന്നതിന് മികച്ച സംഭാവനചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കേന്ദ്രമായി മായിപ്പാടി ഡയറ്റിനെ മാറ്റണം.ആവശ്യമായ സ്ഥലവും ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യവുംകെട്ടിടങ്ങളും ഉള്ള ഇവിടെ 240 കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് പഠിക്കാനുള്ളത്. കാലക്രമത്തിൽ അതും കുറഞ്ഞ് സ്കൂൾ പൂട്ടേിവരും. അധ്യാപകർക്കുൾപ്പടെ പരിശീലനം നൽകാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽഇതിന്റെ പ്രവർത്തനം മാറ്റിയെടുക്കണം.

കന്നട ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

കന്നട ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന നല്ലൊരു വിഭാഗംജനങ്ങൾ താമസിക്കുന്ന ജില്ലയിൽ കന്നഡ ഭാഷയെപരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാഷാപഠനത്തിനുമുള്ള സൗകര്യം അത്യാവശ്യമാണ്. പഠനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനുമായി കന്നഡ ഭാഷ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് സ്ഥാപിക്കണം.

കരിയർ ഗൈഡൻസ്

പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നിരവധിസ്ഥാ പ ന ങ്ങ ൾ രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നുങ്കെിലും ജില്ലയിലുള്ള മഹാഭൂരിപക്ഷം വിദ്യാർഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇത് സം ന്ധിച്ചഅറിവില്ല. ജില്ലയിലുള്ള കേന്ദ്ര സർവകലാശാലയിലെയുംകാർഷിക കോളേജിലെയും പ്രവേശനനടപടികൾ എങ്ങനെയാണെന്ന് ഭൂരിപക്ഷത്തിനുംവ്യക്തതയില്ല. ഈ കുറവ് പരിഹരിക്കുകതന്നെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് ഏറ്റവും അനിവാര്യമായഘടകമെന്ന് ഞങ്ങൾ കാണുന്നു. ഇതിനായിസർക്കാരും വിവിധ സന്നദ്ധ സംഘടനകളുംവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും പ്രത്യേകതാൽപര്യത്തോടെമുന്നോട്ട് വരുന്നു്.കാസർകോട് വിഷൻ–2020 ന്റെ ഭാഗമായി ഞങ്ങൾ ഈ രംഗത്ത് ആദ്യചുവട്വെപ്പ്നടത്താൻ സന്നദ്ധമാകുകയാണ്. കാഞ്ഞങ്ങാട്, കാസർകോട് കേന്ദ്രീകരിച്ച് വിപുലമായകരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസുകൾ നടത്തും.അതൊരു സ്ഥിരം സംവിധാനമാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ആലോചിക്കും.

5

പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ

☐ ജില്ലയുടെ ദൈർഘ്യമേറിയ തീരപ്രദേശം, ആയിരക്കണക്കിന് മത്സ്യ തൊഴിലാളികൾ എന്നിവയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഫിഷറീസ് കോളേജ് സ്ഥാപിക്കണം.

☐ മൂക–ബധിര വിദ്യാർഥികളുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകികൊ്അത്തരത്തിലുള്ളവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം സ്ഥാപിക്കണം.

☐ മറൈൻ സയൻസ്/മറൈൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ്കോഴ്സുകളുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾഅനുവദിക്കണം.

☐ വ്യോമയാന മേഖലയിലെ തൊഴിലവസരങ്ങൾക്ക്അനുസ്യതമായ കോഴ്സുകൾ ജില്ലയിലുവണം.

☐ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫാഷൻ ടെക്നോളജിഅനുവദിക്കണം.

☐ ലോകോളേജ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കണം.

☐ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും ഇതര വിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉപയുക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ കലാലയങ്ങളിൽ ഈവ്നിംങ്കോഴ്സുകൾ (സായാഹ്ന കോളേജ്) ഏർപ്പെടുത്തണം.

☐ എയിംസ് ജില്ലയിൽ തന്നെ യാഥർത്ഥ്യമാക്ക ണം.

☐ എൻഡോസൾഫാൻ ദുരിത ാധിതരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനം നിലവിൽ വരണം.

□ ജില്ലയിലെ കായികരംഗത്തിന് ശക്തി പകരാൻ കായികവിദ്യാഭ്യാസം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. സ്പോർട്സ്സ്കൂൾ/ സ്ഠോർട്സ് ഹോസ്റ്റൽ തുടങ്ങിയവയാഥാർത്ഥ്യമാക്കണം. എസ്.എ.ഐ (ടഅക) കേന്ദ്രംഅനുവദിക്കണം.

□ നിലവിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ഏറ്റവുംആകർഷകവും തൊഴിൽ സാധ്യതയുള്ളതും ഭാവിപ്രതീക്ഷയുള്ളതുമായ കോഴ്സുകൾ ഏർപ്പെടുത്തണം.

□ ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ്, ഫുഡ് ടെക്നോളജി തുടങ്ങിയമേഖലകളിലെ അവസരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഈ രംഗത്തെ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങണം.

□ ഉത്തരകേരളത്തിലെ പ്രശസ്ത അധ്യാപക പരിശീലനകേന്ദ്രമായ മായിപ്പാടി ഡയറ്റിന്റെ മുഴുവൻ വികസനസാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊുള്ളഭാവനാപൂർണമായി ആസൂത്രണം വേണം.

□ കേരള–കേന്ദ്ര സർവ്വകലാശാലയെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കണം.ജില്ലാ നിവാസികളുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്വപ്നങ്ങൾസഫലമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ കേന്ദ്ര സർവ്വകലാശാലയെപരിവർത്തിപ്പിക്കണം. സർവ്വകലാശാലയോടനുബന്ധിച്ച് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മെഡിക്കൽ കോളേജ്കാലവിളം മില്ലാതെ നിർമ്മിക്കണം.

□ കാർഷിക കോളേജിനെ കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയായി
ഉയർത്തണം.

□ ജില്ലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഇവിടെയുള്ളവർക്ക് കൂടുതൽ അവസരം ലഭിക്കുന്നതിന് ലോക്കൽ റിസർവേഷൻ ഏർപ്പെടുത്തണം.(ജില്ലയുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക് പരിഹാരം കാണാനുള്ള നടപടിയാണിത്.)

□ സ്കോളർഷിപ്പ്, വിദ്യാഭ്യാസ വായ്പ തുടങ്ങിയ ആനുകൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർഥികൾക്ക് യഥാസമയം വിവരംനൽകാൻ കഴിയുന്ന സംവിധാനം ഉാകണം.

□ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യത്തിന് അനുവദിക്കുന്ന ഫ്ലാപ്സാക്കുന്ന പതിവ് ഇവിടെയു്.അതില്ലാതാക്കാൻമോണിറ്ററിങ് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തണം.

□ സ്കൂളുകളിലെയും കോളേജുകളിലെയും അധ്യാപകഅധ്യാപകേതര ഒഴിവുകൾ നികത്തണം. 20 ശതമാനത്തിലധികം പോസ്റ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞ് കിടക്കുന്നില്ലെന്ന്ഉറപ്പ് വരുത്തണം. സ്ഥലം മാറ്റം നിയമങ്ങൾ കർശനമാക്കണം. വടക്കേ അറ്റത്തുള്ള ജില്ല എന്ന നിലയിൽഇവിടെ നിയമിക്കപ്പെടുന്നവർ മൂന്നു വർഷമെങ്കിലുംഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണം. വർഷാവസാനമല്ലാത്ത സ്ഥലം മാറ്റങ്ങൾ അനുവദിക്കരുത്.

••••